

## Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

### Koncepce rozvoje a střednědobý výhled na období 2017-2023

Zaměření a rozvoj školy by měla vycházet z několika aspektů:

- MŠMT a jejich cíle v návaznosti na národní vzdělávací plány, zaměření na oblasti výchovy a vzdělávání dle strategických plánů MŠMT.
- Zřizovatele - město Klášterec nad Ohří a jejich záměry
- Na tradice, zaměření a možnosti ZŠ, které vycházejí z výsledků minulého období

V dalším období bych rád školu směřoval vzhledem k těmto aspektům:

- Jazyková výuka (rozvoj kvality, rozšíření nabídky, DVVP učitelů - nové metody, vybavenost učebny)
- Polytechnické vzdělávání (návrat ke vzdělávání v oblastech dílen a pracovního vyučování na pozemcích školy, vybudování zázemí, DVPP učitelů, dle možností školy najít odborně vzdělaného a šikovného učitele na výuku těchto předmětů)
- Tělesná výchova (podpora kvality výuky TV již na 1. stupni ZŠ, dle možností ZŠ a plánu MŠMT do budoucna využití třetí hodiny TV ve výuce, DVPP učitelů, rozšíření výuky TV formou kurzů se zaměřením na letní a zimní sporty - tím podnícení vztahu žáků k pohybu a sportu obecně, vybudování víceúčelového sportoviště využitelného pro školu i město)
- Matematika (kvalita výuky, nové metody, DVPP učitelů, odbornost)
- Fyzika a chemie (kvalita výuky, odbornost, DVPP učitelů, využití dalších zdrojů při budování kvalitní učebny)
- Český jazyk (kvalita výuky, odbornost, nové metody, DVPP učitelů, zaměření na nedostatečné oblasti ve výuce, využití dalších zdrojů pro financování a rozvoj)
- ICT (kvalita výuky, odbornost, DVPP učitelů, využití nových metod a pomůcek ve výuce, využití pro mediální výchovu, využití dalších zdrojů při budování a financování kvalitní učebny, využití techniky při výuce v ostatních předmětech)
- Výchovy obecně (kvalita výuky, odbornost, DVPP učitelů, kreativita nové prvky ve výuce)
- Výuka nadaných žáků, kterou škola podporuje ve spolupráci se společností Quido (kvalita výuky, odbornost, rozšíření do dalších ročníků, financování z různých zdrojů, spolupráce s firmami a školami)
- Výuka žáků se speciálními vzdělávacími problémy (revize ŠVP)

Kontrola plnění: průběžná (porady vedení, provozní porady), roční zhodnocení na poradě vedení a provozní poradě na konci školního roku.

## Rozvoj podmínek pro výuku:

- Vybavenost odborných učeben (rozvoj z prostředků zřizovatele, rozvoj z dalších fondů - projektů)
- Vybavenost školy učebními pomůckami (z prostředků zřizovatele, dalších fondů – projekty)
- Vybavenost ICT technikou (škola je dobře vybavena - spíše postupná výměna a opravy techniky, menší doplnění ve třídách)
- Vybavenost tříd (nové tabule, nábytek, opravy)
- Vybavenost kabinetů (postupná obnova nábytku, opravy)
- Rozšíření prostor pro výuku, ŠD, ŠK (rekonstrukce, přístavby po dohodě se zřizovatelem nebo financovaných z jiného zdroje- MAS, KÚ, MŠMT, projekty)
- Odbavovací systém pro zákonné zástupce žáků (odchody ze ŠD, ŠK + propojení systémů)
- Zavedení systému školní pokladny pro jednotnou evidenci plateb zákonných zástupců a kontrolu
- Průběžné opravy, rekonstrukce a investice do prostor školy dle potřeb a rozvoje školy.

Kontrola plnění: průběžná na provozních poradách, 1 x ročně na městě Klášterec nad Ohří, provozní porady školy a závěrečná porada na konci školního roku

Řešení podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků s problémy s učením, žáků nadaných, výchovných problémů, úrovně vědomostí a výstupů, postoje rodičů ke škole, úspěšnosti absolventů, kvality vyučovacího procesu bude škola řešit v návaznosti na dotazníkové šetření vykonávané v minulých letech, testování, spoluprací se specializovanými pracovišti, swot analýzy, apod. To znamená, že ve spolupráci s širším vedením školy, školním poradenským pracovištěm a zaměstnanci pověřenými specializačními činnostmi škola naváže na vyhodnocení a následnou úpravu celého školního procesu výchovy a vzdělávání žáků tak, aby tento proces měl vzrůstající výsledky.

Kontrola plnění: průběžná na poradách vedení, pedagogické rady, provozní porady, roční porady na konci školního roku a výběr vhodných prostředků na testování a analýzu v dalším roce.

Pozn.: Při tvorbě koncepce školy jsem vycházel z období od 1. 7. 2017 do 31. 12. 2017, kdy jsem se seznamoval s chodem školy, hovořil se zřizovatelem o jejich představách a plánech se školou. Na základě těchto informací jsem sestavil výhled pro období 2017 – 2023.

V Klášterci nad Ohří dne 2. 1. 2018

  
Zpracoval: Mgr. Petr Opava, ředitel školy

**Základní škola,  
Klášterec nad Ohří,  
Krátká 676, okres Chomutov  
IČ: 467 87 488, tel.: 474 375 397**