

Základní škola, Klášterec nad Ohří  
Krátká 676  
Okres Chomutov  
43151 Klášterec nad Ohří  
Tel.: 474375397, 736633301

---



## **Preventivní program**

(minimální)

školní rok 2017/ 2018

Školní metodik prevence pro 1. stupeň      Mgr. Jana Kokmanová

Školní metodik prevence pro 2. stupeň      Mgr. Blanka Kabeláčová

## OBSAH:

1. Úvod
2. Analýza současného stavu ve škole z hlediska SPJ
  - 2.1 Zdůvodnění potřeby programu
3. Cíle projektu
  4. Personální zajištění prevence
  5. Realizace MPP
    - 5.1 Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou
    - 5.2 Metody a formy práce
6. Měření efektivity programu
7. Hodnocení MPP
8. Závěr
9. Přílohová část
  - Příloha č.1. Prevence ve školním roce 2017/ 2018

## 1. Úvod

Nárůst různých sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, alkoholu, kouření, záškoláctví, šikanování a jiných) v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně věku žáků), naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

Naše škola připravuje a realizuje Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT.

## 2. Analýza současného stavu ve škole z hlediska sociálně patologických jevů

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytýčení cílů prevence.

Ke zjištění současného stavu sociálně patologických jevů ve škole byly využity připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru – rodinná výchova a občanství a zdraví. Provedli jsme sociometrické šetření ve třídách 2. stupně, které pro nás zpracovala okresní metodička prevence. Vycházíme z hodnocení úspěšnosti všech preventivních akcí.

*V loňském školním roce jsme řešili následující patologické jevy:*

- porušení zákona č. 379, tj. kouření na půdě školy. Někteří žáci pravidelně kouří, mimo areál školy, před nebo po vyučování
- neomluvené, časté absence a pozdní příchody do školy některých žáků
- špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků
- výchovné a kázeňské problémy žáků
- ubližování na zdraví, šikana jednotlivců i skupin žáků
- řešení krizové situace žáka
- vnesení návykové látky do školy i za účelem její distribuce

- péče o svěřené dítě
- krádeže
- pokus o vydírání

*Z analýzy pro nás vyplývají tři nejdůležitější úkoly:*

- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči žáků, hlavně na druhém stupni

## **2.1 Zdůvodnění potřeby programu**

Z vyhodnocení výsledků anket vyplývá, na které oblasti bychom se měli zaměřit. Cíle našeho MPP budou směřovat na zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění komunikace a spolupráce v rovinách: žák – žák, žák – učitel a opačně, učitel – učitel, učitel – rodič a opačně.

Problémem, na který bychom se rádi v budoucnu zaměřili, je nezájem části žáků a jejich rodičů o vzdělávání. Ne všichni rodiče využívají možnosti navštívit školu a daného vyučujícího kdykoli po předchozí domluvě.

## **3. Cíle programu**

**Prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům žáků:**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy př. PC, chat, mobil aj.), gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování,

***Dlouhodobé cíle:*** a/ žáci

- prohlubovat právní vědomí /předpisy, zákony/
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi žáky navzájem, mezi žáky a vyučujícími
- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora soc. kompetencí

b/ pedagogové

- zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- prohloubit spolupráci mezi sborovnyami
- zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- zkvalitnit spolupráci s týmem prevence
- další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

c/ rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou

***Střednědobé cíle:***

- využívat externích služeb
- zlepšit klima tříd a školy
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- zapojit rodiče do akcí tříd i školy
- informovat učitele o seminářích zaměřených na prevenci

***Krátkodobé cíle:***

- týmově řešit aktuální problémové situace
- vypracovat seznam organizací zabývajících se problematikou primární prevence rizikového chování
- vypracovat seznam organizací poskytující odbornou pomoc
- spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence
- budování vztahů mezi jednotlivými žáky

#### 4. Personální zajištění prevence

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

- Pedagogové:** ředitel školy  
zástupkyně ředitele pro 1. stupeň  
zástupkyně ředitele pro 2. stupeň  
učitelé 1.stupně  
učitelé 2.stupně  
vychovatelky ŠD  
asistentky
- Dospělí:** nepedagogičtí zaměstnanci školy  
rodiče žáků školy  
veřejnost

##### **Ředitel školy**

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- jedná s rodiči

##### **Školní metodičky prevence**

- sestavují MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- spolupracují s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresní metodičkou, psychologem a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapují výskyt sociálně patologických jevů ve škole
- řeší a evidují sociálně patologické jevy ve škole
- zajišťují preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytují materiály a informace všem učitelům k dané problematice

##### **Výchovní poradci Mgr. David Adámek/ 1.stupeň/,Mgr. Soňa Jirovcová /2.stupeň/**

- spolupracují s třídními učiteli při prevenci a řešení problémů žáků I. - II. stupně
- evidují neomluvené absence v rámci celé školy, její prevenci a nápravu
- provádí administraci a vedou výchovné komise
- řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků I. - II. stupně, jejich prevenci a nápravu
- spolupracují s ISS, OSPOD, SVP, Společně k bezpečí s.r.o., SC Radka Kadaň

Školní psycholog/externista/ Mgr. Lenka Thotová

- poskytuje poradenské konzultace pro žáky, rodiče
- pracuje se třídami
- spolupracuje s učiteli, s PPP a dalšími institucemi
- podílí se na přípravě třídních programů na řešení problémových situací

Třídní učitel žáka

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu
- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit

### **Spolupráce s odborníky**

- Pedagogicko-psychologická poradna v Kadani
- Policie ČR (Kláštepec nad Ohří, Chomutov)
- Městská policie v Klášterci nad Ohří
- K- centrum Kadaň
- Radka
- OSPOD
- SVP Chomutov

## **5. Realizace MPP**

- Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.

- Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času žáků, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových aktivit - výukou nepovinných předmětů a zájmových útvarů

- Žáci nižších ročníků budou besedovat s odborníky z poraden pro drogově závislé, psychologických poraden apod. V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.

- Škola je dohodnuta na spolupráci s Policií ČR, jejíž pracovníci budou docházet do školy, monitorovat v ní situaci a pořádat besedy s žáky.

- Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.

- Učitelé budou v jednotlivých předmětech své žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
- Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy jsou seznámeni s pravidly první pomoci.
- Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především do hodin předmětů občanství a zdraví, přírodopis, prvouka, chemie, výtvarná výchova, tělesná výchova a příbuzných předmětů.
- Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy.

### **Aktivity v rámci vyučování – 1. stupeň**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

#### **1. třída - osobní bezpečí**

- zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- každý člověk je jiný
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina jako bezpečné místo

#### **2. třída – lidské tělo**

- zdraví a jeho ochrana
- režim dne
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích

#### **3. třída – pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti**

- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás
- využívání volného času

#### **4. třída - lidské tělo (muž a žena)**

- správná životospráva
- využívání volného času
- vztahy v dětském kolektivu



## **5. třída - domov, rodina, důvěra, vztahy**

- léčivé a návykové látky
- vztahy v dětském kolektivu
- komunikace
- drogy a jejich vliv na organismus
- sexuální chování, zneužívání
- nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi
- krizová centra

### **Cíl - Žáci by měli umět po pěti letech:**

- **definovat rodinu jako zázemí a útočiště**
- **zvládat rozdíly v komunikaci se spolužáky a s dospělými**
- **mít základní sociální dovednosti**
- **umět se chránit před cizími lidmi**
- **mít základní zdravotní návyky**
- **umět správně využít svůj volný čas**
- **znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách**
- **znát rizika užívání návykových látek**
- **umět odmítat**
- **znát bezpečnost a rizika silničního provozu a poskytnutí první pomoci**

### **Aktivity v rámci vyučování – 2. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanství a zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besedy, přednášky.

#### **6. třída – vhodná náplň volného času**

- zdravý životní styl, ochrana zdraví
- rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
- osobní bezpečí, osobní teritorium
- komunikace (způsoby odmítání)

#### **7. třída – mezilidské vztahy**

- komunikace mezi lidmi
- etické a právní vědomí
- lidská práva
- všestranný rozvoj osobnosti žáka

- podle potřeby zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě. Obeznamit s kontaktními

místa pro krizové stavy.

8. třída – charakteristika návykových látek

- důsledky užívání návykových látek
- sebepoznání
- konflikt, řešení problémů, chování v krizových situacích (těhotenství, rodinné problémy)
- rasismus, xenofobie
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova: odlišnosti, deviace, promiskuita,
- pohlavně přenosné choroby
- v hodinách podle potřeby zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě. Obeznamit s

s

k kontaktními místy pro krizové stavy.

- besedy na téma drogová problematika, sexuální život

9. třída – komunikace

- solidarita
- člověk jako osobnost
- sebepoznání, sebekritika,
- smysl života
- tolerance x intolerance
- drogy a jejich negativní dopad
- kontaktní místa, krizová centra
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- volba povolání

**Cíl - Žáci by po ukončení ZŠ měli znát a umět:**

- pojmenovat základní návykové látky**
- znát jejich účinky na jejich organizmus**
- orientovat se v problematice závislosti**
- vědět kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku**
- zdravě posilovat své sebevědomí**
- správně se rozhodovat, odmítat**
- zaujímat zdravé životní postoje**
- orientovat se v problematice sexuální výchovy**
- bránit se různým formám násilí, vědět kde hledat pomoc**

Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

### **Tradice naší školy:**

- slavnostní zápis dětí do prvních tříd
- Mikulášská besídka pro žáky školy
- Mikulášská laťka- sportovní soutěž ve skoku vysokém
- Vánoční besídka
- sportovní aktivity ke Dni dětí
- školní výlety
- slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd
- zájezdy žáků do divadla
- vánoční trhy
- výlety pro třídu žáků
- projektové dny
- výtvarné soutěže a výstavy na dané téma
- zájmové akce společné pro děti a rodiče
- sportovní akce pro děti a rodiče
- žákovský parlament

### **5.1 Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou**

**Škola realizuje jednorázové či pravidelné volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné využívání volného času, včetně cílené prevence.**

#### **Škola nabízí:**

- přístup na školní hřiště s možností sportovního vyžití
- sportovní kroužky: plavecká liga, gymnastika...
- umělecké kroužky: školní hitparáda, dílna starých řemesel...

- **naukové kroužky: angličtina hrou, anglická konverzace, historický**
- **klub, čeština...**
- **školní exkurze: Historický Terezín, Návštěva věznice Všehrdy,**
- **Dějepisná exkurze, exkurze lesoparku v Chomutově...**
- **školní výlety: horská turistika, pobyty v přírodě, poznávací zájezdy,**
- **cyklovýlety, lyžařské výcviky...**
- **sportovní soutěže: Mikulášská laťka, Klášterecký skokánek, Krajské přebory v plavání, Mikulášské plavání, Atletický čtyřboj, Přespolní běh...**
- **zájezdy učitelů s dětmi do divadla: Mostecké divadlo, Národní divadlo...**
- **sportovní dny: Hry bez hranic...**
- **žáci se podílejí na akcích školy: Vánoční besídky, sportovní soutěže...**
- **žáci připravují vystoupení pro různé příležitosti: oslavy v obci, ve škole...**

## **5.2 Metody a formy práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se osvědčily.

*Příklady používaných metod:*

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...)
- přednášky, besedy s učitelem, pozvanými odborníky
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- hry na sebepoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání nabídky drog
- párová a skupinová práce ve třídě

- nácvik verbální a neverbální komunikace
- vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
- vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- pěstovat právní vědomí
- umožňovat žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- skupinová práce ve třídě i napříč třídami
- projekty na preventivní téma
- besedy, přednášky, diskuse
- individuální, týmová práce s problémovým žákem
- třídní akce
- konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence
- aktivity žáků mimo výuku (výlety, akce, soutěže, kroužky)
- semináře pro pedagogy
- seznámení rodičů s MPP, webové stránky školy, třídní schůzky, Dny otevřených dveří, nástěnka ve škole

## **6. Měření efektivity programu**

Cíle programu budou sledovány. Výsledky budou zaznamenávány a vyhodnocovány.

*K měření efektivity programu bude použito:*

- anket během školního roku
- schůzek poradenských pracovníků
- sociometrických šetření (v případě potřeby)
- písemných hodnocení akcí žáky (okamžitá zpětná vazba)
- jednání na pedagogických radách (zápisy z těchto schůzí)
- záznamů učitele (učitelé si do nich zapisují jednání s žáky i rodiči)

## **7. Hodnocení MPP za školní rok 2016/ 2017**

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

Kladli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

### **Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

- podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí mnoho zájmových kroužků)
- zlepšila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili školních akcí.)
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (sportovní akce školy, školní výlety, atd.)
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) např. spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi)
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“)

### **Hodnocení konkrétních cílů:**

#### **1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu**

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (ping-pong.)
- pro žáky šestých až devátých tříd byla zajištěna beseda na téma „Primární prevence rizikového chování“ Policií ČR
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí, popř. s institucí OSPOD
- v případě výskytu šikany třída spolupracovala s pracovníci PPP

#### **2. Prevence záškoláctví**

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (zdravotníci, OSPOD)

### **3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)**

- v hodinách rodinné výchovy, občanství a zdraví, chemie a přírodopisu byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem
- žáci osmých a devátých ročníků navštívili mostecké divadlo s představením „Droga“
- žáci 2. stupně navštívili K- centrum v Kadani

### **4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na prvním stupni je dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu
- žáci se zúčastnili dopravní soutěže

### **5. Prevence poruch příjmu potravy**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy
- zejména v hodinách rodinné výchovy, občanství a zdraví
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
- žáci šestých a sedmých ročníků se zúčastnili besedy na téma „Zdravý životní styl“

### **6. Prevence rizikového sexuálního chování**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy, občanství a zdraví na druhém stupni

### **7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání**

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence

## **8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)**

- v hodinách občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- při řešení těchto výchovných problémů byla škola donucena několikrát požádat o pomoc Policii ČR

## **9. Podpora zdravého životního stylu**

- v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- žáci druhého stupně absolvovali besedu o ústní hygieně se studentem stomatologie
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru

## **8. Závěr**

V tomto školním roce se nevyskytly žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů. Velmi kladně bych hodnotila odbornost pedagogů a jejich zodpovědný a vstřícný přístup k řešení problémů. Díky výborné práci třídních učitelů se svými žáky se nám dařilo jakékoli problémy včas odhalit a vyřešit. Většina žáků naší školy se nechová rizikově.

Vyskytly se problémy v oblasti záškoláctví, šikany, kouření v prostorách školy, krádeže a těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet.

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

MPP bude průběžně kontrolován a vyhodnocován metodikem prevence a podle výsledků může být upravován. S výsledky budou seznámeni ostatní učitelé na pedagogických radách.



## Příloha č. 1. Prevence ve školním roce 2017/2018

### *Akce prevence:*

- Návštěva složek integrovaného záchranného systému ČR
- Den nekouření
- Zimní lyžařské kurzy
- Přednášky: Městská policie, Zdravá výživa, PPP
- Beseda pro žáky 8. – 9. ročníků – Zdravý životní styl
- Beseda pro žáky 6. ročníků – SVP
- Beseda pro žáky 6. – 7. ročníků – Dopravní výchova
- Protidrogový pořad pro žáky 6. - 9. ročníků – „Memento“
- Projektový týden Ochrana za mimořádných událostí
- Divadelní představení „Droga“ (dle možností)
- Návštěva K-centra v Kadani 6.-9.r.
- ŠIK.cz – zapojení spotů do vyučovacích hodin OZ
- ŠvP – školy v přírodě I. stupeň, II. stupeň
- Návštěva SVP Pšov (výchovný ústav) – žáci i pedagogický sbor
- Besedy pořádané PPP
- Besedy MP pro I. stupeň
- Besedy PPP pro II. stupeň
- Cyklovýlety
- Policie ČR prevence rizikového chování při využívání komunikačních technologií

Mgr. Jana Komanová

Mgr. Blanka Kabeláčová